

ชื่อเรื่อง	ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	นิตยา รักษาจิตต์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.อำนาจ ศรีแสง
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	นวัตกรรมการจัดการศึกษา
ปี พ.ศ.	2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี 2) ศึกษาระดับการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมของโรงเรียน และ 3) ศึกษาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมของโรงเรียน งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวความคิดศึกษามาจาก Holderand Matter (2008), Smith (2010) และ Byrd (2012) ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ปีการศึกษา 2564 จำนวน 416 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามและการศึกษาจากเอกสาร สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัย 1) ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 2) การเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมของโรงเรียน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และ 3) ผลการวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี พบว่าทุกตัวแปรสังเกตได้มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม ผู้บริหารสถานศึกษา องค์กรแห่งนวัตกรรม

Title	Innovative Leadership of School Administrators Affecting Being an Innovation of School Organization under Pathumthani Secondary Educational Service Area Office
Name	Nittaya Raksajit
Advisor	Dr.Amnart Srisaeng
Degree	Master of Education
Program	Educational Management Innovation
Year	2023

Abstract

The objectives of this research were: 1) to study innovative leadership level of school administrators under Pathumthani Secondary Educational Service Area Office, 2) to study innovation organization level of schools under Pathumthani Secondary Educational Service Area Office, and 3) to study innovation organization of schools under Pathumthani Secondary Educational Service Area Office. This research was quantitative method research. The conceptual framework was applied by Holderand Matter; Smith and Byrd. The population used in this research was 416 heads of the subject group of schools under the Pathum Thani Secondary Educational Service Area Office, academic year 2022. Statistics used for data analysis were frequency distribution, percentage, mean, standard deviation, Pearson correlation coefficient, and Stepwise multiple regression.

The research results showed that 1) innovative leadership of school administrators under Pathumthani Secondary Educational Service Area Office. Overall, the average was at a high level. 2) Being an innovative organization of the school under Pathumthani Secondary Educational Service Area Office .Overall, the average was at a high level and 3) the results of analyzing the correlation between innovative leadership of school administrators and being an innovative organization of schools under Pathum Thani Secondary Educational Service Area Office, it was found that all observed variables were positive relationship with being an innovative organization of schools under Pathumthani Secondary Educational Service Area Office at the statistically significant level of .05.

Keywords: Innovative leadership, Educational Institution administrators, Innovative organization